Das war unsere Projektwoche ...

Eine Reise um die Welt

Wir erforschen andere Länder

Boy-Lornsen-Grundschule

20. bis 25. Juni 2011

Brunsbüttel, im Juni 2011

Liebe Kinder, liebe Eltern, liebe Projektleiter, liebe Freunde der Schule!

Unsere Projektwoche zum Thema: „ Eine Reise um die Welt – Wir erforschen andere Länder “ war ein voller Erfolg.
Insgesamt 319 Kinder nahmen an der Projektwoche teil und arbeiteten in 25 unterschiedlichen Projekten.

Die Kinder durften zuerst eigene Projektwünsche passend zum Thema nennen. Diese haben die Projektanbieter aufgegriffen und umgesetzt. Anschließend wurden den Kindern in einem Projektheft die Projekte vorgestellt. Jedes Kind durfte drei Projekte nennen, an denen es teilnehmen möchte.
Alle Kinder konnten an einem ihrer Wunschprojekte teilnehmen.

Einen kleinen Eindruck von dem, was in der Projektwoche gearbeitet und erlebt wurde, zeigt diese kleine Zeitung in Wort und Bild.

Viel Spaß beim Stöbern wünscht

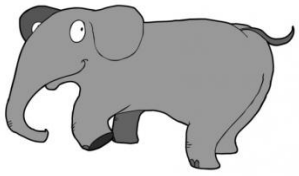
Sabine Timmermann-Melzer, Konrektorin

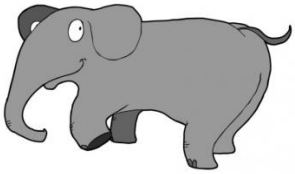
„Die Riesen Afrikas- den Elefanten auf der Spur (1)

mit Frau Hartenstein

Was haben Elefantenzähne und Klaviertasten gemeinsam? Dieser und vielen anderen spannenden Fragen rund um den Elefanten wollen wir eine Woche lang nachgehen: mit Sachbüchern, Filmen, Geschichten und Erzählungen zum Leben der Elefanten in Afrika. Vielleicht gelingt es uns sogar, einen Elefanten zu bauen?!

Ja, es ist uns gelungen!!!!





Brasilien (2)

mit Frau Hansen und Frau Lühmann

Wir werden Früchte probieren, die in Brasilien wachsen, brasilianische Gerichte kochen, einen brasilianischen Kampftanz einüben, mit brasilianischen Musikinstrumenten musizieren, natürlich viel über das Land erfahren und Kinder – Caipirinha trinken.

Hm, das war lecker!!!!

Eine Entdeckungsreise durch Polen (3)

mit Frau Krooß-Reichhart und Frau Flachmann

P= Polen: Wie leben die Menschen in Polen und was gibt es dort Besonderes?
O=Ostern: Warum ist der Ostermontag gerade für die Kinder lustig?
L= Lernen: Wie klingt die Sprache und kann ich sie auch lernen?
E= Essen: Wie schmeckt ein typisches Nationalgericht oder polnische Bonbons?
N= Natur: Was ist Bernstein und was kann man damit machen?

Wir malen die Welt (4)

mit Frau Herrmann

Wo leben Pinguin, Känguru und Gorilla? Wo leben Indianer, Aborigines und Inuit? Lerne die Kontinente der Welt kennen und male sie auf einen großen Wandfries.

Japan (5)

mit Frau Herrmann

Vulkane, Mangas, Blumenkunst. Wie lebt es sich auf einer der gefährlichsten Inseln der Welt?

Japan ist ein Land mit vielen Traditionen. In diesem Projekt wollen wir erfahren, wie die Japaner ihr Leben auf der gefährlichen Insel im Pazifik gestalten. Wir wollen Mangas herstellen, die Blumenkunst Ikebana lernen und erleben, wie ein Vulkan ausbricht.

Amerika (6)

mit Frau Schramm

In diesem Projekt lernst du das Land der unbegrenzten Möglichkeiten kennen. Wir werden Wolkenkratzer bauen, Tiere des Landes entdecken, amerikanisch essen und Mc Donalds besichtigen, englisch sprechen, basteln und nähen und viel Spaß miteinander haben.

Hallo/Hola Venezuela (Südamerika) (8)
mit Frau Baron

Wir lernen das Land und auch Südamerika kennen, sprechen Spanisch und stellen Bananenchips her.
Wilde Tiere, exotische Früchte, Musik, Tanz und Basteleien werden auch dabei sein.

Pompeji – eine alte Stadt in Italien (9)
mit Frau Schramm

Nach dem wir über Italien geflogen sind und ein bisschen italienisch gelernt haben landen wir in Pompeji; eine alte Stadt, die von einem Vulkan verschüttet wurde. Wir erkunden diese Stadt und erforschen den Vulkan. Dabei essen wir natürlich Spaghetti und Pizza.

<u>Eine Reise mit dem Flugzeug (10)</u>
mit Herrn Biere und Herrn Maiwald

Wir reisen mit dem Flugzeug in andere Länder und lernen dabei, wie ein Flugzeug funktioniert. Dabei werden wir einfache Balsagleiter bauen und fliegen lassen. Wenn es das Wetter zulässt, werden wir selbst Modellflugzeuge fliegen.

<u>Länder und ihre Nationalsportarten (11)</u>
mit Herrn Hilpert

Jeden Tag wollen wir ein anderes Land mit der jeweiligen Nationalsportart erforschen. In China spielen wir Tischtennis, in Deutschland Fußball, in Frankreich Boule.....
Wenn du Lust hast dich zu bewegen, dann bist du in diesem Projekt genau richtig!

<u>Fremde Sprachen klingen anders (12)</u>

mit Herrn Karstens

Wie heißt du? Wie sagt man das eigentlich auf Englisch? Und auf Französisch? Oder auf Italienisch? Und in anderen Sprachen unserer Welt... In diesem Projekt kannst du das herausfinden – und viele fremde Wörter und Sätze lernen. Außerdem wollen wir erforschen, was die Kinder, deren Sprache wir kennenlernen, gerne spielen, singen, essen...

<u>Um die Welt mit Syrtaki, Rock´n Roll, Kalinka und Kochlöffel (13)</u>

mit Frau Kraemer und Frau Hilpert

„Wir fliegen um die ganze Welt“ von Volker Rosin begleitet uns mit Musik, Tanz und Landesspezialitäten aus Griechenland, USA, Russland...auf unserer Reise. Wenn wir tanzsicher werden präsentieren wir am Samstag ein kleines Bühnenprogramm.

Die Wikinger – Wilde Männer aus dem hohen Norden Europas (14)

mit Frau Mell und Frau Schroeder-Böttjer

Kennst du Wickie und die starken Männer? Mit Wickie, dem Wikingerjungen, der spannende Abenteuer erlebte, wollen wir gemeinsam erkunden:
Wie lebten die Wikinger? Welche Kleidung und welchen Schmuck trugen sie? Wie sahen ihre Häuser und Schiffe aus? Was spielten sie? Was aßen und tranken sie? Wir wollen spielen, basteln, malen, nähen, Rätsel lösen, Schmuck herstellen und viel Spaß haben.

<u>Was weißt du über Europa? (15)</u>

mit Frau Peters

In welchen Sprachen kannst du grüßen? Auf welchen Bergen könnte man in Europa wandern oder klettern? Wo isst man Baguette, Paella, Gyros, Pizza, baked beans, Käse, Knödel oder Kaiserschmarrn?
Welche Sehenswürdigkeit kann man in London, Paris, Barcelona, Berlin, Moskau oder Rom besuchen? Wir vergleichen die Rückseiten der verschiedenen Euroscheine und Euromünzen.

<u>Mit Stoffen rund um die Welt (16)</u>

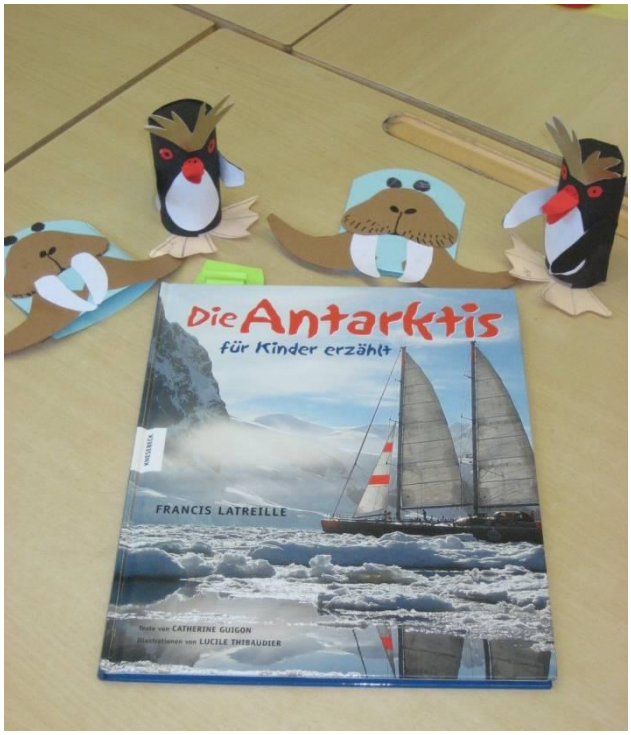
mit Frau Kropp

Wir wollen unserer Kreativität freien Lauf lassen und landestypische Dinge verschiedener Länder aus Stoff und Filz herstellen – z.B. Pferde oder Elche nähen oder ein Schlüsselband mit Pferde- oder Drachenkopf herstellen. Wir werden mit Nadel und Faden und Nähmaschinen arbeiten.

<u>Leben in der Antarktis (17)</u>

mit Frau Johannsen

In diesem Projekt informieren wir uns über das Leben, die Landschaft und das Klima in der Antarktis. Leben dort Tiere? Gibt es Pflanzen? Diese und viele weitere Fragen wollen wir gemeinsam am Computer und in Filmen und Büchern erforschen. Auch werden wir viel Basteln, Malen und Spaß miteinander haben.



<u>Die Trommel ruft – Afrikanische Lieder und Tänze (18)</u>

mit Frau Kahrens

Wir erfahren, womit man in Afrika Musik macht und basteln selber einfache Instrumente. Wir singen afrikanische Lieder, zu denen wir trommeln und tanzen. In afrikanischen Tiergeschichten lernen wir die weise Schildkröte, die gefräßige Hyäne und andere Tiere kennen.

Schweden erkunden (19)

mit Frau Kerbst

Hej, möchtest du das Land kennenlernen, in dem der Elch zu Hause ist, die Sonne im Sommer fast nicht untergeht und Astrid Lindgren ihre tollen Bücher geschrieben hat? Dann buche deine „Reise“ nach Schweden! Wir werden in Bullerbü, bei den Sami und ihren Rentieren in Lappland und auch bei den Wikingern vorbeischauen, schwedische Gerichte essen und das Mittsommerfest feiern! Außerdem lernst du ein wenig Schwedisch sprechen und wirst arbeiten, malen, spielen, basteln, singen und tanzen, fast wie die Kinder in Bullerbü!

<u>Fernes und geheimnisvolles China (20)</u>

mit Frau Mohr

Wo liegt eigentlich China? Wie groß ist das Land und wie viele Menschen leben dort? Was ist die chinesische Mauer? Wir wollen etwas über das Land, seine Menschen und Sehenswürdigkeiten erfahren, ein bisschen Chinesisch sprechen lernen und chinesische Schriftzeichen schreiben üben. Kannst du mit Stäbchen essen? Hier kannst du es lernen! Außerdem spielen wir chinesische Spiele, erproben uns im Qigong, malen einen Pandabären und erfahren etwas über das Leben von Grundschülern dort. Vielleicht können wir sogar ein chinesisches Gericht kochen. Hmmm...

Abenteurer und Entdecker (21)

mit Frau Gallas

Wer entdeckte von Europa aus Indien, Australien und Amerika?
Welche Pflanzen und Gewürze brachten die Seefahrer mit zurück? Wie wurde Amerika besiedelt?
In diesem Projekt wirst du ein richtiger Entdecker...

Schokolade wächst auf Bäumen? (22)
mit Frau Weinekötter

Hier dreht sich alles um die Tiere des Regenwaldes und um eine ganz besondere Pflanze – den Kakaobaum.
Onkel Ferdinand berichtet von seinen Abenteuern im Amazonas – Regenwald: von unheimlichen Gerüchen, einem geheimnisvollen Maya – Trunk und der Zerstörung des Regenwaldes. Wir lernen das Mädchen Yolisa kennen und erfahren, wie der Alltag im Regenwald aussieht. Wir lesen, forschen, malen, basteln – vielleicht sogar einen Regenwald und sind am Ende richtige Regenwald – Experten!

<u>Geheimnisvolles Indien (23)</u>

mit Frau Zetl

Möchtest du Indien kennenlernen?
Indien das Land

- der großen weißen Paläste
- der letzten weißen Tiger
- der bunten Saris
- der Schlangenbeschwörer
- der Tempeltänzerinnen
- der 1000 Märchen
- des Dschungelbuches
- der exotischen Gewürze und edlen Teesorten

Hier kannst du dieses wundervolle Land entdecken.

<u>Auf den Spuren der Entdecker (24)</u>

mit Frau Pösch

Amerika wurde von Kolumbus mit einem Segelschiff entdeckt und auch nach Afrika kamen die Abenteurer per Schiff. Wir wollen wie sie den Wind zur Fortbewegung auf dem Wasser nutzen und mit Wende und Halse gegen den Wind segeln lernen. Palstek, Webleinstek und andere Segelknoten können wir bald blind stecken. Zwischendurch bereiten wir im Potjie einen leckeren Eintopf.
Für dieses Projekt musst du das Jugendschwimmabzeichen „Bronze“ besitzen.

<u>Tänze der Welt (25)</u>

mit Herrn Niekiel

Hast du Lust dich zur Musik zu bewegen? Dann bist du in diesem Projekt genau richtig. Wir wollen den Ursprung alter und moderner Tänze erforschen, eine Wandzeitung erstellen und natürlich tanzen lernen. Du wirst Hip Hop, Techno, Salsa und andere Tänze ausprobieren können. Also: Turnschuhe an und los geht´s!

<u>Korea (26)</u>

mit Frau Schumacher

In diesem Projekt lernst du das ferne Land Korea kennen. Wir wollen die koreanische Sprache, Musik, Kochkunst und Malerei entdecken. Auch wollen wir die koreanische Trommel basteln und ausprobieren.

Ein herzliches Dankeschön...

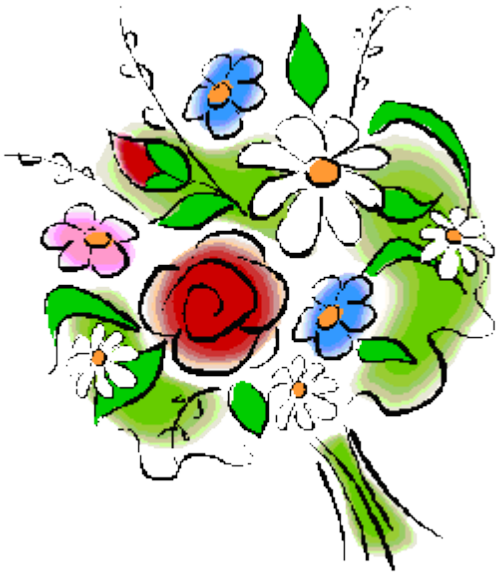
Eine bunte, aufregende und erlebnisreiche Projektwoche liegt hinter uns. Unsere Kinder hatten in vielfältiger Art und Weise die Möglichkeit, in jahrgangsübergreifenden Gruppen, handlungsorientiert mit Kopf, Herz und Hand zu lernen.
Ich danke meinen Kolleginnen und Kollegen für diese Arbeit recht herzlich. Ein besonderer Dank gilt den Eltern und Freunden unserer Schule, die uns in vorbildlicher Weise unterstützt haben. Nur durch Ihre Mitarbeit war es möglich, dass wir unseren Kindern ein so abwechslungsreiches und vielfältiges Angebot an Projekten machen konnten.
Die Rückmeldungen der Kinder zur Projektwoche waren durchweg positiv. Viele Kinder fragten schon:
“ Wann gibt es wieder eine Projektwoche?“ Eine bessere Rückmeldung hätten wir alle uns nicht wünschen können.

Herzlichen Dank für das große Engagement aller Projektanbieter!

Ich wünsche Ihnen erholsame Sommerferien mit viel Sonnenschein und Freizeit im Kreise der Familie!

Herzliche Grüße

Ihre



Sabine Timmermann-Melzer, Konrektorin